

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Lektorat języka obcego A2 niemiecki
	angielskim	Foreign language course A2

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Ewa Mamrot-Tuszyńska
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	niemiecki/polski,
2.4. Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie A1 według ESOJK

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1 Forma zajęć	Lektorat 40 godzin	
3.2 Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3 Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki.	
3.4 Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące, metody praktyczne (np. prezentacje)	
3.5 Wykaz literatury	podstawowa	<p style="text-align: center;">Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu A2 wg ESOKJ</p> <p>Literatura specjalistyczna:</p> <p>Jęz. niemiecki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Firnhaber-Sensen U. I Rodi M., <i>Deutsch im Krankenhaus</i>, Langenscheidt, 2009. 2. Ganczar M., Rogowska B. <i>Medycyna. Język niemiecki. Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne</i>. Hueber Polska. Warszawa 2007. 3. Ganczar M., Rogowska B. <i>Niemiecki w praktyce Ratownika medycznego</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011, 2012.
	uzupełniająca	<p>Literatura specjalistyczna:</p> <p>Jęz. niemiecki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janik E. <i>Deutsch für Medizinstudenten</i>. PZWL. Warszawa 1998. 2. Złotnicki B. <i>Słownik lekarski</i>. Niemiecko-Polski, Polsko-Niemiecki. PZWL. Warszawa 1992. 3. Bęza S. <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i>. Wydawnictwo Szkolne PWN. Warszawa. 1993 i wydania późniejsze 4. Hagner V., <i>Menschen im Beruf, Pflege, A2</i>, Hueber, 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1 Cele przedmiotu
<p>CW/C01- systematyzowanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.</p> <p>CU/C02 – rozwijanie wszystkich sprawności językowych, pozwalające na proste posługiwanie się językiem w środowisku ogólnym i zawodowym</p> <p>CK/C03 – rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy</p>

4.2 Treści programowe

Treści leksykalne:

- Elementy słownictwa specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów, dostosowane do poziomu A2:
 - podstawowa terminologia anatomiczna: części ciała, narządy,
 - najczęstsze jednostki chorobowe,
 - struktura szpitala
 - specjalizacje medyczne
 - wizyta u lekarza
 - wywiad lekarski
- Treści obejmują np. życie codzienne, czas wolny, pracę, edukację, żywienie, środki masowego przekazu i są zgodne z sylabusem obowiązujących podręczników dla poziomu A2 oraz wymaganiami ESOKJ rady Europy

Treści gramatyczne:

Zgodnie z sylabusem podręczników i materiałów realizowanych na lektoracie.

Funkcje językowe:

Zgodnie z sylabusem podręczników dla poziomu A2 pozwalające studentom na posługiwanie się językiem obcym w formie ustnej i pisemnej, w prostych sytuacjach dotyczących życia osobistego i zawodowego (wyrażanie i uzasadnianie opinii; udzielanie i uzyskiwanie informacji; udzielanie porad, pisanie emaila, listu nieformalnego, wywiad).

4.3. Efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;	D.W5.
W02	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W6.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	D.U18.

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X																				
W02				X																				
U01				X																				

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
zaliczenie	3	51-60% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	61-70% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	71-80% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	81-90% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	91-100% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	40	40
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30	30
<i>Udział w konsultacjach</i>		
<i>Inne</i>	10 ¹	10 ¹
2. SAMODZIELNA PRACA STUDENTA/GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
<i>przygotowanie do ćwiczeń (zadania domowe, lektura itp.)</i>	10	10
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>		
Łączna liczba godzin	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji: (data i podpisy osoby prowadzącej przedmiot w danym roku akademickim)

.....

¹e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy